Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 03/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: POLIMOTOR, P ELUCHES, CUENTOS INFANTILES, COBIJAS		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI NICHO LITERARIO"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con cariño y los traslada al polimotor allí se iniciará esta jornada colocará algunos rodillos y balones con los cuales realizarán algunos ejercicios que favorezcan los desplazamiento y fortalecimiento del tren inferior en los niños y niñas. A continuación, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, a esta se participación con la canción del tarro de galletas, así cada uno de los niños y niñas escuchará su nombre y participará. Para continuar la experiencia organizaremos el salón de manera agradable para los niños y niñas espacio en el que encontraran cojines y algunos cuentos infantiles, observaremos la reacción de los niños y niñas al tenerlos en sus manos y Observar que dentro de estos encuentran algunas imágenes y las relacionen con su entorno la actividad ofrece al niño y niña la oportunidad de expresar afecto con sus actos. Para finalizar, a través de una función

Powered by CamScanner

de títeres se narrará un cuento y se realizará interacción con el fin que los niños y niñas participen de acuerdo a sus gustos e interés.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

febrero 03/25 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco sensibles luego de estar un fin de semana en casa sin embargo al encontrarse con los juguetes que estaban esperándolos durante la acogida se fueron tranquilizando dejando sus maletas para que la profesional las colgara en el sitio correspondiente sin embargo Juan David se molesta cuando le quiten la chaqueta por lo que se le debe dejar para que no llore. luego durante los nueves reforzados comieron sin embargo se debió hacer acompañamiento para que consumieran todo pues estaban un poco inapetentes, luego de esto se hizo la rutina de higiene y cuidado en donde Hannah esta aprendiendo a controlar esfínteres pues es la única participante del nivel que aún usa pañal, durante la experiencia pedagógica los participantes tomaron cada uno un libro, observándolo pasando las hojas y creando historias entre ellos, luego con los títeres interactuaron creando personajes a partir de las cuentas sin embargo, la profesional debió rescatar los títeres puesto que las lanzaron por las ventanas asemejando que eran superheroes voladores. luego en el almuerzo no comieron tan bien y al despertar del sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Durante el día la profesional logro evidenciar que los niños y las niñas han desarrollado mayor autonomía a la hora de ingerir los alimentos sin embargo es importante fortalecer el consumo de frutas y verduras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:04/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina blanca, lana, témperas , botellas sensoriales, escarcha.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **" Huellas emocionales primera parte"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará de fondo música instrumental relajante, se ambientara mediante la simbología del circuito de las emociones, así: color amarillo: • **ROSA (AMOR):** Jugamos al conejo de la suerte pasando al muñeco de la suerte del mounstro de colores (al niño que le corresponda se le dará la oportunidad de elegir en stiker de las emociones). • **NEGRO (MIEDO):** Atravesamos un bosque oscuro y tenebroso que tiene un túnel muy peligroso, un puente muy elevado y frágil y un rio con corrientes muy fuertes. • **VERDE (CALMA):** Se realizarán ejercicios para estirar y relajarnos con la respiración. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

febrero 04/25 PÁRVULOS 1

El día de hoy las niñas y las niños ingresaron más tranquilas saludando a las profesionales, dandoles sus objetos personales para que ellas los dejaran en el lugar correspondiente para luego ir al baño al control de esfinteres luego encontraron sobre las mesas los instrumentos musicales que estaban dispuestos para la acogida haciendo "música" con ellos mientras llegaban las nueves reforzadas, durante este momento consumieron los alimentos la gran mayoria solos, sin embargo Axel,

Sebastian, Gregorio y Juan necesitaron que la profesional les ayudara a terminar para luego ir nuevamente al control de esfinteres en donde Hannah ha tenido grandes avances puesto que aunque aún llega con pañal dela caso apenas llega al jardín la profesional se lo retira y ella ha mostrado mayor inclinación por hacer en el sanitario y no en la basinilla haciendo sus necesidades, sin embargo por momentos se entretiene jugando y se le olvida ir al baño, aunque ha mostrado disposición bajando se sola los pantalones diciendo "chichi" y corriendo hacia el sanitario. En la experiencia pedagógica participaron del circuito de las emociones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Cada dia es más significativo ver los avances que estan teniendo los participantes puesto que se trazó el objetivo de que dejaran el pañal los dos primeras semanas y se logro con bastante esfuerzo y dedicación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:05/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina blanca, lana, témperas, botellas sensoriales, escarcha.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " **Huellas emocionales segunda parte"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará de fondo música instrumental relajante, se ambientara mediante la simbología del circuito de las emociones, así: **AMARILLO (ALEGRÍA):** Atravesamos un circuito con saltos. • **AZUL (TRISTEZA):** cuento motor "cuento tristeza" el cual se solicita a los niños que se sienten en el tapete la lectura se dividirá en 2 partes, y se irán realizando los movimientos narrados. • **ROJO (ENFADO):** Se ubicará cubetas de huevo en el piso las cuales estarán muy enfadados y saltarán encima de las mismas para aplastarlas. (se da continuidad el siguiente día para la identificación de las otras emociones)Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 08/25 Párvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas llegaron con una actitud positiva saludando afectuosamente a las profesionales mientras estas organizaban sus pertenencias personales para luego llevarlos al baño a iniciar el control de esfínteres para después ir a jugar con el material dispuesto durante la acogida y luego guardarlos para tomar las nueces reforzadas e ir nuevamente al baño fortaleciendo en ellos el hábito de ir solos al baño cuando sientan la necesidad de hacerlo. Durante la experiencia pedagógica se dió continuidad al circuito de las emociones iniciado el día de ayer en donde se hizo especial énfasis en los colores qué expresan cada una de las emociones en donde la calma la representa el color verde, el amor el color rosa, el miedo el color negro, identificadas cada una de ellas dispusieron los stickers en el lugar correspondiente, al finalizar se hizo la lectura del "cuento tristeza" en donde los participantes se sentaron en el tapete a escuchar la historia repitiendo los movimientos que hacía la profesional, luego al llegar el almuerzo comieron para luego ir a tomar el sueño reparador

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante el día la profesional pudo observar que los participantes han generado autonomía en el consumo de los alimentos y en el control de esfínteres, así mismo la relación entre ellos es afectuosa sin embargo en ocasiones discuten por los juguetes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:06/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la atención de los niños y niñas, además de permitir la percepción audio-visual, sensibilizarlos en sus acciones y el cuidado del otro, potenciando el conocimiento de las practicas sostenibles.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) triciclos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"reconozco las prácticas sostenibles"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas pedagógica se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a realizar un círculo, las maestras entraran al mismo portando una capa de colores y un instrumento musical iniciaran a cantar la canción "El tren se va que se suba"; se nombrara algún niño o niña invitando a pasar con apoyo de la docente formando el tren con los triciclos haciendo el recorrido en el patio, se repetirá la canción cada vez con diferente nombre de niño o niña hasta subirse todos. La actividad promueve que los niños y niñas establezcan una relación afectiva con su nombre y el de sus demás compañeros. Para el cierre de la experiencia pedagógica se llevará a cabo una función de títeres donde se entonará la canción "El tarro de galletas" invitando a los niños y niñas a jugar con las palmas de sus manos. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 06/25 PARVULOS 1

El dia de hoy los ninos y las ninas ingresaron al aula saludando a los profesionales, Juan David y Axel ingresaron llorando sin embargo al ver a la profesional se tranquilizaron dejando sus maletas para que la profesional las organizara sin embargo a Juan le cuesta quitarse la chaqueta al ingresar llorando porque la profesional se la guarda en la maleta, luego durante la acogida jugaron con carritos que estaban dispuestos en las mesas en donde los fueron enganchando unos con otros formando trenes que iban moviendo de un lugar a otro. Al llegar las nueves reforzadas consumieron los alimentos la gran mayoria sin apoyo de la profesional al terminar se hizo control de esfinteres y lavado de manos y cara como practica de higiene y cuidado enfatizando en el cuidado al agua puesto que ellos aún no tienen la noción de cerrar la llave y la dejan abierta jugando con el agua o mojarse. En la experiencia pedagógica se dispuso de los carros y las motos en el aula en donde Gregorio se inclinó por uno de los carros impulsándose para poder moverse identificando así que la gran mayoria usa sus piernas para impulsarse y desplazarse por el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante hoy la profesional hizo enfasis en el cuidado de las prácticas sostenibles como es la movilidad en vehiculos que no usen gasolina por ejemplo la bicicleta, patineta, triciclo o coche ayudando desde el dia sin cesar a bajar un poco las emisiones contaminantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:07/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO Fortalecer el respeto reconocimiento de las habilidades, gustos, y necesidades de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Cubeta de huevos, sal, Kraft, hojas iris, cartulina negra, Cuento: La Escuela de los animales, hojas con imágenes de animales, silueta de animales, temperas, burbujas		
NOMBRE ACTIVIDAD: " **CARNAVAL DE ANIMALES"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá Para la bienvenida de regreso al jardín de los niños y niñas, la profesional organizará se dará la bienvenida a los niños y niñas, se ambientará el aula con con un gran mural de "La escuela de los animales", se colocarán sobre las mesas los fichas de inserta del leon y la rana para que los niños y niñas creen figuras y fortaleciendo su motricidad fina y creatividad e incentivándolos a que ingresen de forma segura y tranquila en un ambiente de armonía y diversión, donde logren interactuar e integrarse con los demás. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Para la experiencia central el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas en el aula ambientada con música infantil "camino por la selva" imitando los onomatopeyas y movimientos al ritmo de la canción, allí se dispondrá el espacio de manera amplia, se invitará a bailar de manera espontánea ofreciendo así movimiento corporales y rítmicos, así se canalizará la energía de los niños y niñas. Posteriormente en el aula la profesional con pinturacaritas realizara características de los animales en la cara de los niños mencionando cada uno de los personajes en que vienen están representando también diversos elementos; los niños y niñas, se describe las habilidades que tiene cada animal evocando el cuento "La escuela de los animales"; que se ha leído durante la semana, se invitan a los niños y niñas a realizar los sonidos onomatopéyicos. para finalizar en asamblea se socializa la importancia de respetar las diferencias permitiendo jugar e interactuar con los animales inflables.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 07/25 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula felices saludando afectuosamente a los profesionales y entregándoles sus maletas para que ellas las organizaran, se hizo el respectivo control de esfínteres para luego ir a jugar con las fichas de inserta el león y la rana fortaleciendo en ellos la motricidad fina mientras llegan los nuevos reforzados en donde comieron la gran mayoría solos sin necesitar apoyo de la profesional luego como práctica de higiene y cuidado se hizo control de esfínteres, lavado de manos y cara para dar inicio a la experiencia pedagógica en donde cada partipante intentó ponerse el disfraz de su animal preferido, Hannah por su parte mostro gran fascinación por los disfraces asemejándolas a su cobija por lo que al momento de finalizar la experiencia y pedirle que se quitara el disfraz se molestó y lloró hasta que la profesional le entregó un muñeco para tranquilizarla, Juan por su parte no quería ponerse el disfraz oponiendose a que la profesional se lo pusiera, luego se sentaron a escuchar el cuento "la escuela de los animales" en donde a medida que la profesional iba mencionando los nombres de los animales ellos iban haciendo su sonido onomatopeyico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al finalizar la semana la profesional se siente orgulloso del desarrollo que han tenido los participantes en su proceso de control puesto que Hannah durante hoy no se orinó en la ropa, avisó y fué al baño cada vez que sentía la necesidad bajando y subiendo sola sus pantalones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 10/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, colbón, recortes de emociones		

NOMBRE ACTIVIDAD: "COMO ME SIENTO"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida, la profesional dispondrá del semáforo de las emociones en el cual escogerán la emoción que sienten en ese momento señalándola por medio de ganchos de ropa del color de la emoción generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

A continuación, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, quienes han traido diferentes muñecos de emociones que serán usados como ambientacion del aula, luego las profesionales pegaran en la pared papel kraft haciendo el mural de las emociones y le pedirá con anterioridad a los participantes que traigan recortes de emociones para luego al ella mencionar la emocion ellos clasifiquen sus recortes y los ubiquen en el lugar correspondiente.



Luego como experiencia transversal desde el componente de AAS se propone reforzar el cuidado del material didactico por medio de piezas comunicativas que serán pegadas en el aula para que ellos las identifiquen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Feb 10/2025 PARVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco bruces puesto que su llanto fue notorio desde el ingreso sin embargo a medida que iban entrando se iban tranquilizando al ver a la profesional sin embargo Elian si duró un poco más de tiempo en calmarse. Se pudo observar que Hannah ingresó con pañal y a pesar de haberlo cambiado se orinó durante las nueves reforzadas Durante la rutina de higiene y cuidado se hizo control de esfinteres y la gran mayoria de los participantes fue receptivo durante este momento. luego al iniciar la experiencia pedagógica la profesional cortó el papel kraft para que ellos pegaran los recortes de las emociones y lo rompieron por lo que se debió dialogar con ellos antes de volver a cortar otro pedazo de papel, se logró que los participantes estuvieran alrededor del mural y escucharan la observación que les estaba dando la profesional en donde a medida que ella mencionaba el nombre de ellos iban pegando los recortes asociando las imagenes a los dibujos que habian en el mural. Luego en el almuerzo comieron todos los alimentos para luego hacer lavado de dientes e ir a descansar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante el día de hoy la profesional sintió un poco de frustración al ver los retrocesos con los que llegaron los niños en cuanto al control de esfinteres pues la semana pasada al finalizar iban todos muy juiciosos haciendo sus necesidades en el baño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:11/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 4 pliegos de cartulina blanca, papel crepe o seda amarillo, colbón		
NOMBRE ACTIVIDAD:" **ALEGRIA"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional pedirá con anterioridad que los participantes vengan con alguna prenda de color amarillo, haciendo alusión a la emoción de "Alegría" luego encontraran sobre las mesas una imagen de emoticón escogiendo la que más les guste para pintarla con crayolas. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre ellos al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que usando papel rasgado decoren los monstruos de la felicidad que estarán dispuestos en cada mesa, elaborados en medio pliego de cartulina previamente por las profesionales, para que por grupos de 4 participantes decoren cada uno de los monstros, pegando el papel con colbón dentro del contorno del monstro. Al finalizar se expondrán los monstros como ambientación para el aula haciendo énfasis en la emoción del día que es la alegría y preguntando cuál de ellos sienten esa emoción en ese momento.		

Powered by CamScanner



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre la alegría haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 11/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco mas tranquilos saludando a las profesionales afectuosamente, haciendo control de esfinteres para luego integrarse al juego de acogida que estaba en las mesas, luego al llegar las nueves reforgadas comieron rápido para luego practicar la rutina de higiene y cuidado e ir a reconocer las emociones en el mural elaborado el lunes entre todos despues de esto la profesional les explicó la dinámica de la experiencia en donde se sentaron alrededor de ella para escuchar sus instrucciones luego la profesional puso sobre las mesas los monstros y le entregó a cada uno un trozo de papel para que lo rasgaran y lo pegaran dentro del dibujo, allí se pudo observar que Juan, Hannah y Samantha se concentraron en rasgar el papel y en pegarlo dentro del monstruo, luego todos se fueron a lavar las manos para alistarse y alistar el salón para recibir el almuerzo en donde se comieron todos los alimentos para luego ir al baño a lavarse los dientes como práctica de higiene y cuidado antes de ir a descansar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió desarrollar la motricidad fina a través del rasgado y pegado del papel fortaleciendo en los niños la coordinación visomotora y la concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:12/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina blanca, lana, témperas, botellas sensoriales, escarcha.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TRISTEZA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas, la profesional encontrará a su disposición fichas de madera que permiten la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará el monstro de tristeza dibujado en cartulina blanca, donde cada uno tendrá la oportunidad de ponerle el color azul por medio de dactilopintura para luego pegarlos en un extremo del salón que será denominado el rincón de la calma, siendo este el lugar en donde se tranquilicen y dejen su mal humor. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia sobre **"tristeza"** literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febiero 12/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales, entregándoles las maletas para que ellos las ubicaran en el lugar correspondiente, luego fueron al baño de forma autonoma sin embargo la profesional hizo el acompañamiento respectivo ayudando a los ninos que aún no saben subirse y bajarse los pantalones para luego ir a jugar con el material dispuesto para la acogida luego al llegar las nueves retorzadas guardaron los juguetes y se dispusieron a comer en donde la gran mayoria comen solos y todos los alimentos, al finalizar fuimos al baño a practicar el lavado de manos y cara como practica de higiene y cuidado para luego realizar la experiencia programada para conmemorar el dia de las "manos rojas" en donde desde la SOIS enviaron un memorando explicando la experiencia que debiamos realizar en donde se construyo la "golso de las manos rojas" en donde cada numero correspondia los 12 principios de protección y así se le fueron leyendo y explicando a los participantes en que consistian los principios

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que la profesional le explicara a los participantes de forma lúdica y dinamica los principios de la protección.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:13/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Crayolas verdes, cartulinas, cinta		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"CALMA"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la acogida. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Se dará la bienvenida a los niños y niñas, se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a sentarse mirando hacia la pared en donde estarán pegadas cartulinas con el monstro alusivo a calma, para que ellos los pinten con crayolas de color verde.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Emoción: CALMA



color: VERDE

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre "la calma" haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 13/2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando afectuosamente a las profesionales, entregandoles sus maletas para que ellas las ubiquen sin embargo samantha si la pone en el lugar correspondiente sin ayuda de la profesional, luego se ubicaron en las mesas en donde se encontraba el material didáctico para la acogida, luego llegaron las nueves reforzadas y todos consumieron en su totalidad los alimentos para luego ir al baño a practicar la rutina de higiene y cuidado luego de esto la profesional puso por todo el espacio las imágenes de los monstruos y fue ubicando las sillas al frente indicándole a los participantes que cada uno era el responsable de su monstro y les entregó una crayola verde para que pintaran observando que Antonia, Hannah y Mariana estuvieron por un periodo de tiempo prolongado pintando su imagen y hasta no finalizar no se levantaron de la silla sintiéndose orgullosas de su obra de arte, asi como Axel que al llegar su papá a recogerlo le mostró cual era su monstro y le contó que el lo había coloreado, al llegar los padres pudieron observar los dibujos expuestos en la pared

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy dió como resultado que los participantes tuvieron gran concentración en la experiencia identificando la emoción de la calma como la emoción principal del monstro que estaban pintando asociandola al color verde.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:14/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento "El monstruo de las emociones", imágenes de los mounstros, escarcha, crayolas, papel crepé, colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD: " **EL MONSTRUO DE EMOCIONES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá para la acogida los titeres para que los participantes interactuen con ellos y creen historias a partir de las emociones que hemos trabajado durante la semana.
Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará la lectura del cuento "El monstro de las emociones" mostrándoles a los participantes las imágenes del cuento para que ellos asocien las emociones vistas durante la semana, luego de esto se pondrán diferentes imágenes de las emociones del cuento alrededor del espacio del aula para que cada uno escoja la que mas prefiera y con diferentes materiales como marcadores, crayolas, escarcha y papeles lo decoren para al terminar pegarlos como parte de la ambientación del salón.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 14/2025 PARVULOS 1:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente mientras iban entregando sus objetos personales para que ellas los ubicaron en el sitio correspondiente, luego fueron al baño a hacer el primer control de esfinteres del dia, luego se acomodaron para disfrutar del material pedagógico dispuesto para la acogida luego durante las nueve reforzadas comieron con agrado el caldo de pajarilla que prepararon, junto al chocolate, al finalizar se hizo lavado de manos y cara como practica de higiene y cuidado, durante la experiencia pedagógica se les dieron los instrucciones sobre que materiales usarian para decorar los monstruos en donde Hannah y Samantha rasgaron el papel pequeño para luego pegarlo sobre las imágenes al finalizar la profesional los llevó al baño a lavarse las manos y a hacer control de esfinteres antes de almorzar, al terminar de almorzar la profesional acompaño a los participantes a practicar la rutina de higiene y cuidado y a controlar esfinteres, alistándolas para que se fueran a sus casas puesto que el dia de hoy está programada la jornada liberada del mes de Febrero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La profesional observó como los partiapantes se interesaron en la experiencia usando los materiales dispuestos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 17/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: cesto de tesoros, telas de diferentes texturas, papel espejo		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Entendiendo mis emociones"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás, generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, damos continuidad a nuestra experiencia la profesional cantará la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Para continuar la profesional dispondrá en el aula papel espejo en algunas paredes del salón haciéndolo estando en su compañía causando curiosidad en ellos por acercarse este ejercicio será importante para capturar su interés, en el cual se ubicará un emoticón con un gesto con los cuales la profesional les guiará a imitar este sin antes nombrar la emoción para que de este modo puedan socializar la palabra con el gesto que se está realizando. Luego de que cada niño y niña tenga un juego de gestos frente a los espejos los invita a ver el cuento algo dentro de mí,

Powered by CamScanner

con esto se finalizará esta experiencia del día de acuerdo a sus gustos e interés.



·Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional colocará un cesto de tesoros con diferentes texturas con lo que la profesional realizará un proceso en cual asocien la sensación a una emoción de modo que puedan poco a poco comprenderlas., posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 17/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco tristes pues vienen de estar el fin de semana en casa, entonces el llanto fue un poco frecuente durante el ingreso, sin embargo las profesionales estuvieron atentas para consentir a los participantes mientras organizaban sus objetos personales en el lugar correspondiente para luego llevarlos al baño a hacer control de esfinteres, despues de esto se organizaron en las mesas para disfrutar del material didáctico dispuesto para la acogida, luego al llegar las nueves reforzadas consumieron los alimentos con ayuda de las profesionales para luego ir nuevamente al baño a practicar la rutina de higiene y cuidado. sin embargo se pudo evidenciar que hay varios participantes llegaron con retrocesos en cuánto el control pues se hicieron en la ropa; en la experiencia pedagógica les llamó la atención ver el papel espejo y por su parte se asomaban a mirarse, luego de esto se alistaron para tomar el almuerzo y despues de terminar se hizo lavado de dientes, cara y manos para ir a descansar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy la profesional evidenció que los niños y las niñas sienten curiosidad al ver sus expresiones faciales en el espejo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:18/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de arma todo, Cubo y pelotas para prácticas de puntería, Hojas, tizas de color amarillo y azul		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"triste o feliz"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ellos la profesional cantara la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y párvulos 2 en medio del espacio del gimnasio, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar nuestro tiempo de interacción nos dirigimos al aula en donde se encontrarán los cojines y colchonetas con la actividad de reconocimiento de las emociones, el día de hoy se recordará a los niños y niñas el binomio de emociones (alegría y tristeza) a través de un cuento del monstruo de colores permitiendo que imiten las emociones con su rostro. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante,		

Powered by CamScanner

posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia 13/02/25 PARVULOS 1

Hoy los niños y las niñas ingresaron con mejor ánimo, saludando a las profesionales mientras ellas iban ubicando sus objetos personales para luego entregarles el material dispuesto para la acogida, luego al llegar las nuevas reforzadas consumieron todos los alimentos y despues se hizo la rutina de higiene y cuidado, durante la experiencia pedagógica compartieron con los niveles de sala materna y caminadores en donde estuvieron un poco protectores evitando correr y tocandolos con cariño de hecho los elementos del polimotor casi no los usaron sin embargo al estar solas de nuevo jugaron haciendo rollitos y botes en las colchonetas pasando por encima de los cojines como pista de obstáculos, luego al finalizar se hizo lavado de manos antes de consumir el almuerzo, durante el almuerzo consumieron todos los alimentos sin necesitar ayudo de las profesionales sin embargo Juan Sebastian y Mariana tienen preferencias por ciertos alimentos y cuando estos no están en el plato deciden no comer si la profesional no les ayuda y aun asi con ayuda si no lo deciden sencillamente no comen, por tanto la profesional debe fortalecer hábitos alimenticios con las familias para mejorar estos hábitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy la profesional observó como los participantes disfrutaron de la experiencia pues pudieron compartir con sus pares de otros niveles y jugaron con los cojines haciendo pistas de obstáculos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:19/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.

RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) piscina de pelotas, cesto telas de texturas

NOMBRE ACTIVIDAD: **"emociones y diversión."**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. Se encontrará ambientada con cojines y rodillos de espuma para la interacción entre pares y fortalecer su motricidad gruesa.. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ellos la profesional cantara la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Para continuar la profesional dispondrá en el aula papel espejo en algunas paredes del salón haciéndolo estando en su compañía causando curiosidad en ellos por acercarse este ejercicio será importante para capturar su interés. Posterior a ello se organiza un espacio de interacción entre pares del nivel, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física en el gimnasio, se dispondrá el aula donde encontramos el leerflix el cual tiene las imágenes de cada una de las emociones este espacio permitirá que las puedan observar y detallar fortaleciendo su atención y concentración;Se tendrá, un segundo momento donde se ubicará en el centro del aula una piscina de pelotas y pompones estos tendrán imágenes de las emociones se hará el ejercicio que las vayan entregando a la profesional. Fortaleciendo habilidades y destrezas motoras, de coordinación viso manual, comunicativas entre otras. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al

Powered by CamScanner

medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febiero 19/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula con mejor actitud saludando cariñosamente a los profesionales, Hannah ha tenido grandes avances en cuanto el apego de su cobija, ingresa con ella y se la entrega a la profesional para que la guarden entre las 2 en la maleta despidiéndose con un pico de la cobija sin llorar, a medida que fueron llegando se fueron uniendo al juego propuesto durante la acogida mientras llegaron las nueves reforzadas en donde comieron todos los alimentos a excepción de Mariana que no quiso comer ni huevos, ni colado, al igual que Kristhal quien tampoco comió bien pues mezcló todos los alimentos en un solo plato y ya luego no quiso comer, al finalizar se hizo lavado de manos y cara y control de esfinteres como rutina de higiene y cuidado, al iniciar la experiencia pedagógica se les dió la instrucción a los partiapantes que se sentaran al lado de la pared para contarles sobre que se trataba la experiencia, luego ellos se levantaron a mirar sus gestos en el papel espejo, luego con el leerflix observaron las emociones repitiendolas en sus gestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy la profesional se sintió orgullosa de ver a Hannah siendo un poco más madura al despedirse de su cobija teniendo la noción de dejarla sin llorar ni hacer pataleta.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:20/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales..		
RECURSOS/MATERIALES: Cubeta de huevos, sal, Kraft, hojas iris, cartulina negra, Cuento; La Escuela de los animales, hojas con imágenes de animales, silueta de animales, temperas, burbujas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"el botiquín de las emociones"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás.
Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas en el aula Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ellos la profesional cantara la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. • Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará de fondo música instrumental relajante y ambientada con un bombillo de colores, en el centro del tapete encontrarán ubicado el gran botiquín de las emociones, la profesional les indicará que pueden explorar libremente los objetos que se encuentran dentro del mismo, permitiendo la exploración por autonomía y reconocimiento de saberes previos. Posteriormente se pedirá a los niños y niñas que se sienten al rededor del botiquín y se socializarán los objetos que ya descubrieron: • **CURITAS PEGA BESOS**: Curan la mayoría de los males de forma muy efectiva. • **PELUCHE ABRAZADO**: Una excelente terapia que ayuda a sanar miedos, tristeza, enojo. La profesional lo coloca en el pecho y observa cómo se arrulla con la respiración. • **BURBUJAS RELAJANTES:** Necesarios para realizar ejercicios de respiración, que permite eliminar los bloqueos emocionales. • **PELOTA ANTI ESTRÉS:** Aprieta fuerte y libera

Powered by CamScanner

energía negativa. • **BOTELLA DE LA CALMA:** Contempla, observa y relaja. • **SPRAY AHUYENTA TEMORES:** Rocía 3 veces y disipará al monstruos y miedos.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 20/2025 PARVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente entregando sus objetos personales para que las profesionales los colgaron a excepción de Samantha quien cuelga sola la maleta al igual que Axel, uno a uno se fueron uniendo al juego durante la acogida mientras llegaron las nueves reforzadas en donde Mariana tampoco comió todo ni Kristhal pues mezcla los alimentos para luego no consumirlos al finalizar fueron al baño a hacer control de esfínteres, lavado de manos y cara como práctica de higiene y cuidado al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde se adecuó el salón con un bombillo de colores y diferentes materiales en el centro del salón en donde les llamó la atención que las luces cambiaran de un color a otro. Juan estuvo bastante inquieto al igual que Hannah con las luces intentando tocarlas y alcanzarlas, al finalizar todos guardaron los materiales siguiendo la instrucción de la profesional para ir a lavarse las manos antes de consumir los alimentos del almuerzo en donde comieron rapidamente y luego se cepillaron los dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La profesional evidenció que los niños y las niñas tienen mayor fascinación por los espacios en donde hay objetos ajenos como por ejemplo las luces de colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 24/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infáncia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, colbón, recortes de emociones, hojas recicladas, crayolas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EMOCIONATE"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida, la profesional dispondrá del semáforo de las emociones en el cual escogerán la emoción que sienten en ese momento señalándola por medio de ganchos de ropa del color de la emoción generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

A continuación, la profesional dispondrá de diferentes emociones a través del monstruo de las emociones y las pondrá en los diferentes espacios del aula, haciendo una pequeña asamblea en donde los participantes miraran cada una y dirán el nombre de la emoción fortaleciendo así su memoria, luego de esto a cada uno se le entregaran diferentes fichas con las emociones que se encuentran pegadas en el aula para que ellos ubiquen las fichas de acuerdo a la imagen correspondiente, luego de esto se les entregara una hoja reciclada en donde intentaran dibujar las emociones encontradas.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante,

Powered by CamScanner

posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre las emociones haciendo uso de los títeres como personajes principales en donde los niños y las niñas interactuaran con ellos a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 24/2025 PARVULOS 1

El dio de hoy los niños y las niñas ingresaron más tranquilos que otros lunes se unieron facilmente al juego programado para la acogida mientras iban llegando uno a uno los participantes luego durante las nueves reforzadas consumieron todos los alimentos para luego ir al baño al control de esfinteres y el lavado de manos y cara como rutina de higiene y cuidado, seguido a esto la profesional organizó los participantes para explicarles la dinámica de la experiencia en donde se animaron al ver que la profesional fue pegando los monstruos y luego les entregó a cada uno un recorte de los mismos monstruos en tamaño pequeño los fueron ubicando según correspondía la imagen, Hannah fue de las primeras en participar al igual que Mia y Samantha ubicando correctamente las fichas sobre las imágenes de los monstruos; al finalizar se les entregó hojas recicladas para que dibujaran el monstruo de su preferencia con las acuarelas, al terminar se hizo nuevamente lavado de manos antes del almuerzo, durante el almuerzo estuvieron un poco reacios a consumir todos los alimentos por lo que la profesional debió acompañarlos para que finalizaran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy la profesional sintió un poco de frustración pues luego de un fin de semana largo los participantes llegan olvidando controlar esfinteres y se hace necesario volver a empezar de cero.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:25/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 28 bolsas ziploc medianas, tempera amarilla, azul, rosada, verde, roja, colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD:" **BOLSITAS EMOCIONANTES**"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional pedirá con anterioridad que los participantes vengan con ropa para pintar para evitar manchar la ropa mientras realizamos la experiencia, durante la acogida se le entregara a cada participante palitos de paleta para fortalecer su concentración y atención mientras esperan la llegada de sus compañeros. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre ellos al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que se ubiquen en las sillas que estarán organizadas con las mesas y se le entregará a cada uno una bolsita ziploc mediana con una emoción para que escojan la de su preferencia y luego de esto se les entregara tempera para que con ayuda de la profesional pongan tempera dentro de la bolsita, dándole color al monstruo que cada uno escogió Al finalizar se expondrán las bolsitas como ambientación para el aula haciendo énfasis en la emoción escogida y preguntando con cuál de ellos se sienten identificados en ese momento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre las emociones haciendo uso de los títeres como personajes principales en donde los niños y las niñas interactuaran con ellos a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 25/2025 PRAUULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional con una actitud positiva alegres de encontrar el material dispuesto para la acogida mientras van esperando que lleguen sus pares, hoy Hannah ingresó por primera vez sin pañal mostrándose un poco más autónoma e independiente, así mismo hoy por primera vez no trajo su cobija pues la auxiliar pedagógica logró que la mamá se la llevara y Hannah no llorara al ingresar al jardín, al llegar las nueces reforzadas Mariana no quiso consumir el queso y se puso a jugar con el esparciéndolo sobre la mesa, del resto todos se comieron todo, al terminar fueron al baño a practicar la rutina de higiene y cuidado luego se les dió la instrucción de la experiencia pedagógica en donde se les entregó a cada uno una bolsa ziploc y se les ayudó a poner la pintura dentro de ellas sellándolas con cinta para evitar alguna fuga de pintura, luego se les puso el monstruo correspondiente al color de la pintura y se les entregó para que exploraran con la bolsa, en donde Axel la arrugó, Azahara y Gregorio si la utilizaron para hacer figuras con su dedo índice

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy la profesional se sintió orgullosa de Hannah pues ingresó sin pañal y sin cobija teniendo un gran avance en su autonomia, así mismo disfruto ver como usaron las bolsas monstruosas para hacer figuras con los dedos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:26/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: bolitas de hidrogel, colorantes naturales, escarchas de diferentes colores, botellas plásticas de 250 ml, aceite de bebé		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOTELLITAS DE LA CALMA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas, la profesional encontrará a su disposición fichas de madera que permiten la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que se organicen en las mesas en donde cada uno tendrá una botella plástica de tamaño de 250 ml que se les habrá pedido con anterioridad, cuando ya estén organizados se les pondrá en las mesas bolitas de hidrogel previamente preparadas para que las guarden cada uno dentro de sus botellas, el mismo procedimiento se hará con el aceite de bebé, las escarchas, el colorante natural, finalizando con agua y sellante para ponerlo en las tapas y poder cerrar las botellas para que los niños y las niñas puedan usarlas cada vez que estén inquietos. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre **"tristeza"** haciendo uso del titere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

febrero 26/2025 PARVULOS 1
El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales de forma amorosa entregandoles sus objetos personales para que ellas los ubicaran en el lugar correspondiente. luego se dirigieron al baño al control de esfinteres antes de tomar las nueves reforzadas. consumieron todos los alimentos a excepción de Mariana que no se comió los huevos al igual que Ian Sebastian quien tampoco consume huevos porque no le gustan, al finalizar se observo que cuando todos los participantes llegan temprano el momento de la comida es más tranquilo para ellas motivandose a comer unidos. Al finalizar fueron al baño a practicar la rutina de higiene y cuidado lavado de manos y cara. Luego se les dio la instrucción de organizarse cada uno en su silla y de a 4 participantes se les fué entregando la botellita explicándoles que ibamos a hacer una botella de la calma asociando el color del monstruo de la calma con la botella, luego la profesional le entregó a cada uno una bolita de hidrogel para que la exploraran mientras les explicaba como seria la botellita. cuando estaban todos concentrados se les paso las bolitas para que las guardaran junto al aceite y la escarcha finalizando con agua y sal al mezclarlas se velan los materiales flotando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

el dia de hoy durante la realización de las botellitas de la calma los niños lograron concentrarse cada uno en su botella

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:27/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: tableros de las emociones, 14 cartulinas, imágenes de las emociones, pegastic.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LOTERIA EMOCIONAL"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la acogida. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a sentarse, organizando las mesas y las sillas para entregarle a cada uno un tablero en donde encontraran diferentes emociones, iniciaremos reconociendo cada una de ellas y luego a cada participante se le entregara un paquete para que ubique sobre cada cuadrito las emociones del tablero, pegándolas con pegastic, fortaleciendo así su concentración y su coordinación ojo- mano.

Powered by CamScanner





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre "la calma" haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Febrero 27/2025 PARADOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales con una gran sonrisa mostrando alegría por venir al jardín, algunas colgaron sus maletas en el perchero como Samantha, Axel y Sebastian, los demás aún no alcanzan y le dieron la maleta a la profesional para que ella las colgara, a medida que fueron llegando ingresaron al baño para hacer control de esfínteres antes de tomar las nueces reforzadas, al tomar los alimentos la gran mayoría consumió todo lo que se les ofreció sin embargo Kristhel hizo revuelto de todo y a la final no comió pues le dio asco, al finalizar fueron al baño a practicar la rutina de higiene y cuidado lavado de manos y cara para dar inicio a la experiencia pedagógica en donde las profesionales le entregaron a cada participante un tablero de lotería con cada una de las emociones vistas durante este mes y unas fichas con estas mismas emociones para que las ubicaran según correspondiera. Observando que Yonnerik tuvo relación de las figuras así como Sebastian ubico las fichas encima de la misma figura en el cartón tal como Antonia también lo hizo, Kristhal le pegó con el cartón a Axel y se molestó cuando la profesional le retiró el cartón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Durante la experiencia se pudo observar que los niños y las niñas tienen muy buena relación de asociación identificando las figuras e imagenes iguales relacionandolas entre ellas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:28/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: títeres de dedos, proyector de videos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **CINEMOCION**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás lo que permiten la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central la profesional invita a que este día los niños y niñas vengan caracterizados de un color específico en su totalidad. La profesional tendrá dispuestos algunos elementos propios del espacio asignado de emociones, con esto se realizarán un recorrido visitando cada espacio ambientado con una emoción. Luego mientras disfrutan de este recorrido cada profesional con su atuendo de emociones brindara una pequeña interacción presentándose según el color de su emoción; Para finalizar se invita a todos los niños y niñas a la función de cine sobre las emociones fortaleciendo así la comunicación y el compañerismo entre pares. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Febrero 28/2023 Párvulos 1
El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando efusivamente a la profesional mostrándose agradados de venir al jardín, Samantha por ejemplo se quitó la chaqueta y la guardó autonomamente en su maleta para luego colgarla en el perchero Hamzin también al ingresar se quita el gorro y la chaqueta y lo guarda en la maleta al igual que Gregorio entregando la maleta luego a la profesional para que ella las cuelgue pues ellos por su estatura aun no alcanzan, después de esto se unieron al juego propuesto para la acogida mientras llegaban las nuevas reforzadas, algunos comieron todos y otros les costó un poco por lo que la profesional debió ayudarlos a finalizar como fue el caso de Axel, al terminar fueron al baño a practicar la rutina de higiene y cuidado en donde se lavaron manos y cara bajo la supervisión de la profesional, durante la experiencia pedagógica les agradó mucho ver a las profesionales caracterizadas de las emociones y luego al observar la película identificaron las emociones de acuerdo al color que le correspondía a cada una mencionandolas emocionados cuando iban pasando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Durante este mes se pudo hacer un buen trabajo con los niños y las niñas puesto que al abordar el tema de las emociones se focalizo la energía de ellos en este tema y se abarcó a cada uno de los participantes desde allí.

Powered by CamScanner